

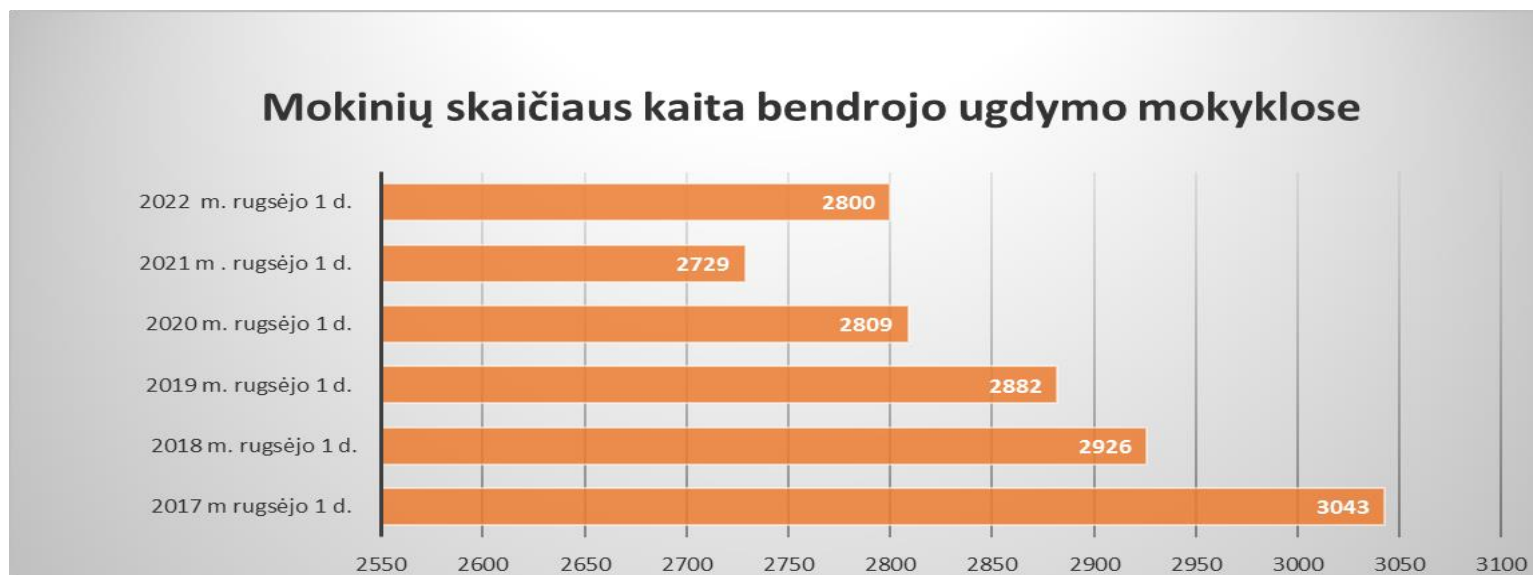
PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2022 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Panevėžio rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos II prioritetinę kryptį „Švietimo kokybės kultūra“ ir III prioritetinę kryptį „Talka dėl įtraukties“ bei vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, ŠVIS‘o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis. Taip pat vadovautasi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Panevėžio rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu (02 Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa) ir švietimo srities 2022–2023 m. m. veiklos prioritetais: ugdymo turinio atnaujinimas, Tūkstantmečio mokyklų programa, įtraukusis ugdymas, pasirengimas visuotiniam ikimokykliniam ugdymui. Švietimo srities veiklos prioritetus įgyvendina Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Švietimo centras, mokyklos.

Savivaldybės švietimo pagrindinis tikslas – užtikrinti sklandų formalųjį ir neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą, gerinti ugdymosi sąlygas ir plėtoti teikiamų ugdymo paslaugų spektrą ir kokybę.

Metinė savivaldybės švietimo pažangos ataskaita skirta analizuoti, fiksuoti ir įvertinti pokyčius savivaldybės švietimo sistemoje.

2022 m. Panevėžio rajono savivaldybėje veikė mokyklos, teikiančios ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas: 6 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 mokykla, 2 pagrindinės mokyklos, 2 mokyklos-darželiai, 5 lopšeliai-darželiai. Švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo centras. Neformaliojo vaikų švietimo mokykla – Muzikos mokykla.





1. Rodiklis. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

| | 2019 | | 2021 m. | | 2022 m. | | Išvados |
|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|--|
| | Ikimo-kyklinis | Priešmo-kyklinis | Ikimo-kyklinis | Priešmo-kyklinis | Ikimo-kyklinis | Priešmo-kyklinis | |
| Vaikų skaičius | 769 | 233 | 751 | 231 | 772 | 224 | Nuolat gerinamas ir plėtojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumas Panevėžio rajone. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės ir infrastruktūros tobulinimas pasiruošiant visuotinio ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui. |
| | Iš viso: 982 | | Iš viso: 1 002 | | 996 | | |

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdo 14 Panevėžio rajono švietimo įstaigų: 5 lopšeliai-darželiai, 2 mokyklos-darželiai, 2 pagrindinės mokyklos, 1 progimnazija ir 4 gimnazijos. Švietimo įstaigose organizuojami įvairūs konkursai, festivaliai, konferencijos: priešmokyklinio amžiaus vaikų konkursas „Sukam, sukam galveles“, ikimokyklinių įstaigų vaikų talentų konkursas „Talentų šou“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas, ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsenėlė“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių mokslinė-praktinė konferencija „Mes gamtos vaikai“.

Panevėžio rajono savivaldybės švietimo įstaigos, įgyvendinančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Smilgių gimnazija dalyvauja „Erasmus+“ KA1 projekte „M.A.D. – mokausi, augu, dalinuosi“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ – „Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekte „Veik aktyviai!“, Raguvos gimnazija – „Erasmus+“ KA2 projekte „STEAM mokymasis integruojant meną“.

Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos: Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skruzdėliukas“, Pažagių mokykla-darželis, Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsenėlė“, Ramygalos gimnazijos Vadoklių skyrius ir Smilgių gimnazija dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, skirtoje 5–7 metų vaikams. Ši programa bendromis pedagogų ir programos vykdytojų pastangomis įgyvendinama Lietuvoje nuo 2000-ųjų. Švietimo įstaigų vadovai bei pedagogai labai vertina programos „Zipio draugai“ teikiamas galimybes vaiko emocinių ir elgesio problemų prevencijai bei klasės ir mokyklos mikroklimatui gerinti.

Panevėžio rajono savivaldybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis 2021–2022 m. buvo 90,78 proc., o 2022–2023 m. padidėjo iki 94,94 proc.

2. Rodiklis. Mokymosi rezultatai

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).

Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) vykdo elektroninius NMPP. 2021 m. buvo vykdyti 4 ir 8 klasių mokiniams skaitymo ir matematikos, 2022 m. – 4 (matematika, pasaulio pažinimas, skaitymas), 6 (matematika, skaitymas) ir 8 (gamtos mokslai, matematika, skaitymas, socialiniai mokslai) klasių mokiniams elektroniniai testai.

NMPP rezultatai:

4 kl.

| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis | | | Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą) | | |
|--------------------|-------------------------------|--------|-----------|--|--------|-----------|
| | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas |
| Matematika | 61,5 | 63,3 | -1,9 | 61,5 | 63,6 | -2,2 |
| Pasaulio pažinimas | 61,3 | 61,9 | -0,6 | 61,3 | 62,0 | -0,8 |
| Skaitymas | 53,8 | 54,6 | -0,9 | 54,4 | 55,5 | -1,1 |

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

4 kl. pasaulio pažinimo ir skaitymo rezultatai nedaug mažesni už šalies vidurkį.

6 kl.

| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis | | | Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą) | | |
|------------|-------------------------------|--------|-----------|--|--------|-----------|
| | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas |
| Matematika | 44,7 | 46,8 | -2,1 | 44,9 | 47,0 | -2,1 |

| | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Skaitymas | 64,8 | 66,5 | -1,7 | 64,8 | 66,6 | -1,8 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

6 kl. skaitymo rezultatai nedaug mažesni už šalies vidurkį, bet skirtumas didesnis nei 4 kl. skaitymo rezultatų.

8 kl.

| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis | | | Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą) | | |
|---------------------|-------------------------------|--------|-----------|--|--------|-----------|
| | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas |
| Gamtos mokslai | 47,8 | 50,7 | -2,9 | 47,8 | 50,8 | -3,0 |
| Matematika | 33,7 | 41,0 | -7,4 | 33,3 | 41,1 | -7,8 |
| Skaitymas | 66,2 | 66,2 | 0,0 | 66,2 | 66,2 | 0,0 |
| Socialiniai mokslai | 44,1 | 49,7 | -5,6 | 44,1 | 49,8 | -5,6 |

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

8 kl. skaitymo rezultatai atitinka šalies vidurkį.

NMPP rezultatai rodo, kad skaitymo rezultatams gerinti mokyklų skirtas dėmesys davė rezultatą.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai.

Pasikeitus PUPP organizavimo būdui, rezultatai pateikiami surinktų taškų procentais vidurkiais:

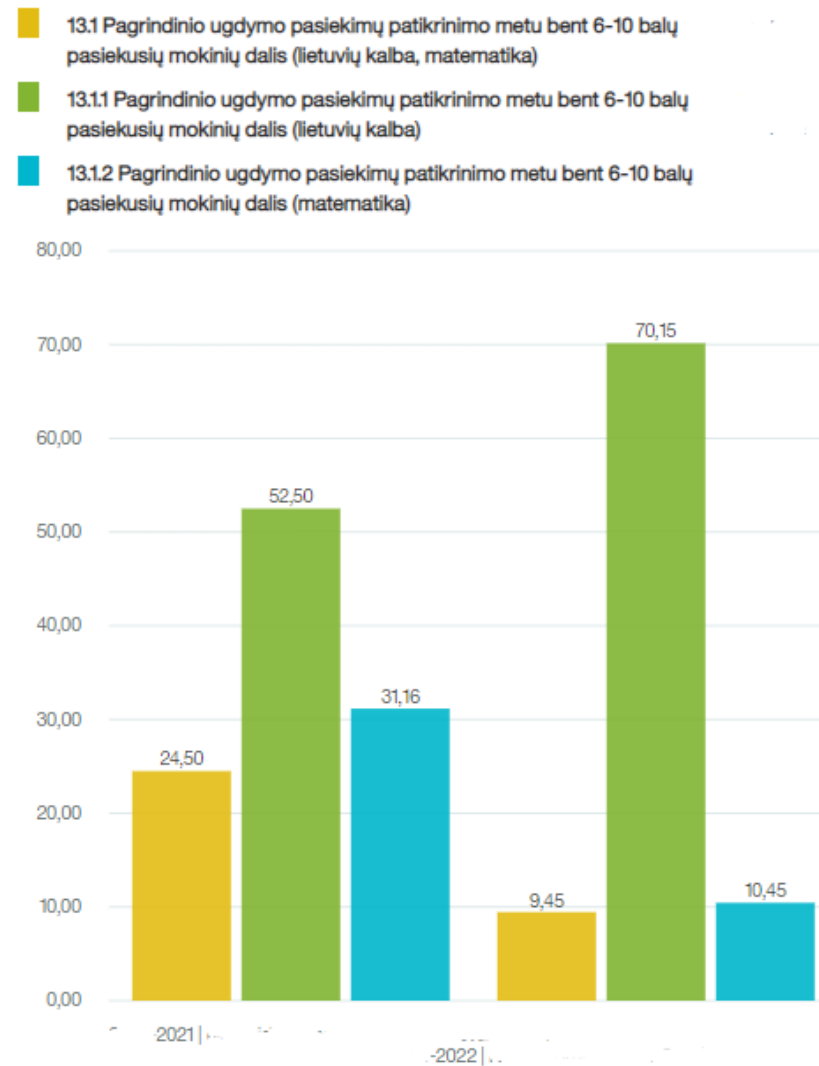
| Dalykas | Surinktų taškų procentais vidurkis | | |
|------------------------------|------------------------------------|--------|-----------|
| | Savivaldybės | Šalies | Skirtumas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 52,4 | 55,8 | -3,4 |
| Matematika | 27,8 | 36,9 | -9,1 |

Duomenų šaltinis: NŠA duomenys

| Mokinių pasiskirstymas pagal rezultatus (proc.) | | | | | Išvados |
|---|----------------------|------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|
| Savivaldybė | Pasiekimų lygis | 2020–2021 | 2021–2022 | Pasirinktų 2 metų pokytis | |
| | | m. m. Reikšmė | m. m. Reikšmė | | |
| Panevėžio r. sav. | Aukštesnysis lygis | 4,26 | 1,98 | -2,28 | Padaryta nežymi pažanga |
| | Pagrindinis lygis | 37,59 | 38,12 | 0,53 | |
| | Patenkinamas lygis | 32,58 | 29,95 | -2,63 | |
| | Nepatenkinamas lygis | 25,56 | 29,95 | 4,39 | |

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba, matematika) proc.



Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Bent 6–10 balų gavusių dalis sumažėjo dėl matematikos, nes lietuvių kalbos ir literatūros 6–10 balų gavusių dalis išaugo.

Lietuvių kalba ir literatūra

| Organizacija | Įvertinimų vidurkiai | | | Pastabos |
|--------------|----------------------|---------|---------|--|
| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | |
| Visa Lietuva | 6,3 | 6,5 | 6,4 | |
| Panevėžio r. | 6,2 | 5,7 | 6,1 | Rajono pokytis geresnis už šalies pokytį |

Duomenų šaltinis: NSA duomenys

Matematika

| Organizacija | Įvertinimų vidurkiai | | | Pastabos |
|--------------|----------------------|---------|---------|--|
| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | |
| Visa Lietuva | 5,3 | 6,12 | 4,2 | |
| Panevėžio r. | 5,2 | 4,41 | 3,4 | Rezultatas blogesnis nei šalyje, tačiau pokytis mažesnis |

Duomenų šaltinis: NSA duomenys

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.)

| 2020–2021 m. m. | 2021–2022 m. m. | Pasirinktų 2 metų pokytis |
|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Reikšmė | Reikšmė | |
| 24,86 | 16,06 | -8.80 |

Mokinių, po 10-os klasės tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)

| 2020–2021 m. m. | 2021–2022 m. m. | Pasirinktų 2 metų pokytis |
|-----------------|-----------------|---------------------------|
| Reikšmė | Reikšmė | |
| 75,14 | 83,94 | 8.80 |

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

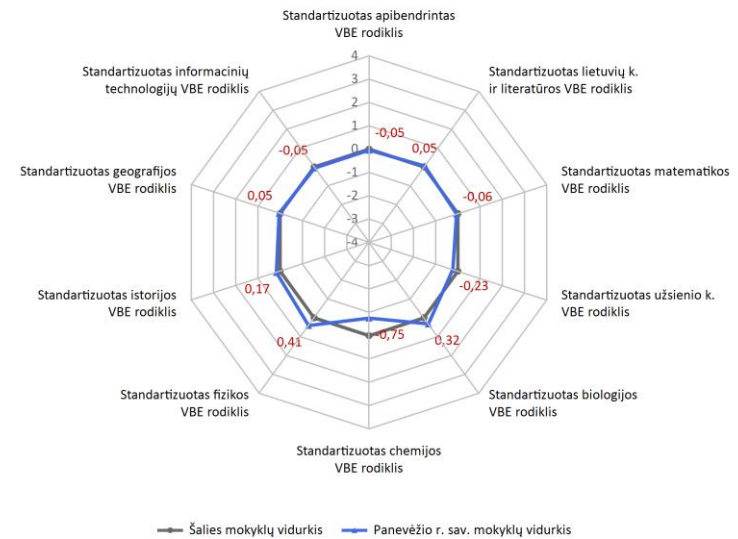
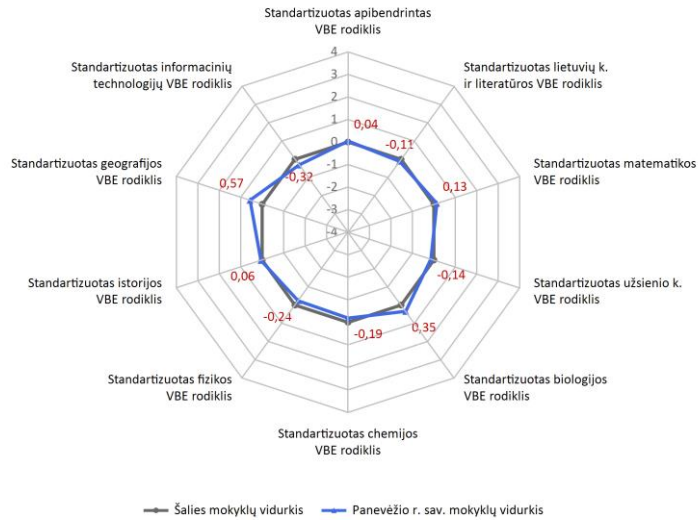
Sumažėjo pagrindinį ugdymą baigusiu ir tęsiančių mokslą profesinėse mokyklose dalis. Tai lėmė blogesnius valstybinių brandos egzaminų rezultatus.

Valstybiniai brandos egzaminai (toliau – VBE)

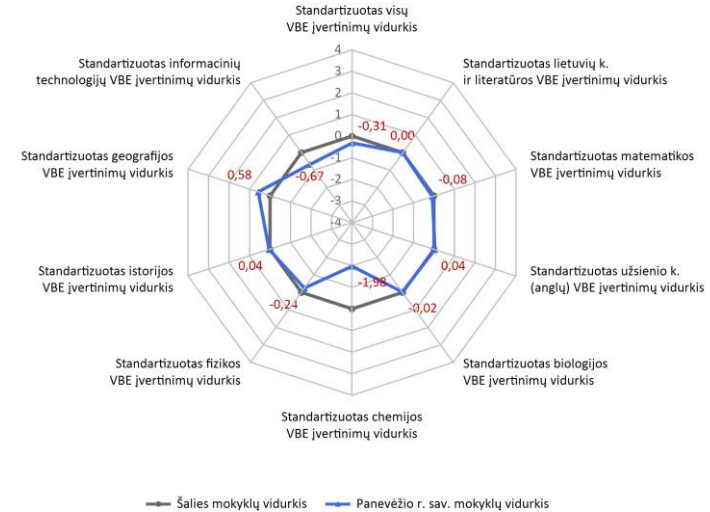
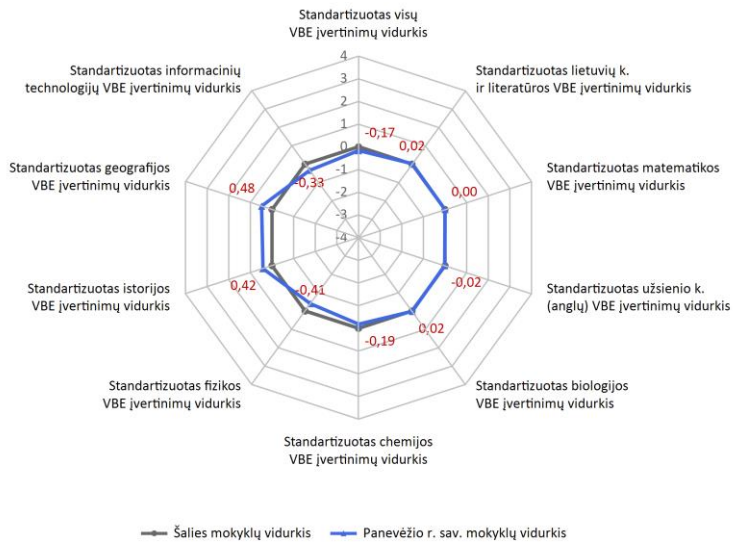
2021 m.

2022 m.

Apibendrintų savivaldybės mokyklų VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



Savivaldybės VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



Mokinių pasiskirstymas pagal VBE rezultatus (proc.)

| Pasiiekimų lygis | 2020–2021 m. m. | 2021–2022 m. m. | Pasirinktų 2 metų pokytis | Išvados |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| | Reikšmė | Reikšmė | | |
| Aukštesnysis lygis | 4,16 | 5,13 | 0,97 | Daroma pažanga |
| Pagrindinis lygis | 36,32 | 30,51 | -5,81 | |
| Patenkinamas lygis | 59,52 | 64,36 | 4,84 | |

Duomenų šaltinis: ŠVTS duomenys

VBE rezultatai pagal surenkamus balus

| Dalykai | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
|------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|------------------------|
| | Gavusiųjų 86–100 balų dalis (proc.) | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6,7 | 5,1 | 11,5 | Daroma pažanga |
| Matematika | 1,4 | 3,2 | 0 | |
| Anglų kalba | 15,4 | 19,4 | 15,2 | |
| Biologija | 0 | 15,2 | 6,5 | |
| IT | 0 | 15,4 | 0 | |
| Fizika | 0 | 10,0 | 0 | |
| Chemija | 0 | 0 | 0 | |
| Istorija | 3 | 4,2 | 5,7 | Daroma pažanga |
| Geografija | 0 | 0 | 35,7 | Daroma pažanga |
| | Neišlaikiusiųjų dalis (%) | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 9,1 | 10,9 | 12,7 | |
| Matematika | 23,2 | 13,0 | 36,6 | |
| Anglų kalba | 1,7 | 0 | 3,9 | |
| Biologija | 4,7 | 6,1 | 6,1 | Nepakito |
| IT | 0 | 13,3 | 30 | |
| Fizika | 0 | 16,7 | 0 | Daroma pažanga |
| Chemija | 0 | 0 | 66,7 | Laikė tik 3 kandidatai |
| Istorija | 0 | 0 | 0 | |
| Geografija | 0 | 0 | 0 | |

Duomenų šaltinis: NSA duomenys

Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas

| | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų | Valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam | Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis (%) | Įvertinimų 86–100 dalis (%) |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | | |

| | išlaikiusių abiturientų dalis (%) | mokiniui | | |
|----------------|---|----------|------|-----|
| 2019 m. | 66,0 | 3,3 | 92,6 | 6,2 |
| 2021 m. | 65,4 | 3,2 | 93,3 | 9,6 |
| 2022 m. | 59,0 | 3,2 | 86,2 | 9,4 |

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Bendras išlaikytų VBE procentas sumažėjo, tačiau išlaikytų 86–100 balų dalis sumažėjo labai nežymiai.

Balų vidurkiai pagal dalykus

| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
|------------------------------|---------|---------|---------|----------------|
| Anglų k. | 58,4 | 59,6 | 54,3 | |
| Geografija | 36,8 | 47,3 | 64,4 | Daroma pažanga |
| Fizika | 49,4 | 36,3 | 35,1 | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 45,4 | 40,6 | 42,1 | Daroma pažanga |
| Matematika | 33,2 | 29,3 | 18,5 | |
| Istorija | 37,6 | 48,9 | 40,4 | |
| Informacinės technologijos | 38,5 | 41,1 | 18,4 | |
| Chemija | 37,5 | 41,3 | 5,3 | |
| Biologija | 40,1 | 51,5 | 41,0 | |

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

VBE išlaikymas pagal mokyklas

| Gimnazijos | Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų proc. | | | Įvertinimų 86–100 (proc.) | | |
|--|---|---------|---------|------------------------------|---------|---------|
| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. |
| Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija | 93,9 | 94,4 | 86,4 | 5,2 | 7,4 | 11,8 |
| Naujamiesčio gimnazija | 100 | - | 82,8 | 5,3 | - | 4,2 |
| Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija | 95,1 | 91,3 | 83,7 | 1,7 | 9,5 | 8,3 |
| Raguvos gimnazija | 93,2 | 93 | 91,7 | 9,1 | 9,4 | 16,4 |
| Ramygalos gimnazija | 87 | 87,4 | 85,3 | 1,5 | 4,4 | 1,6 |
| Smilgių gimnazija | 94,1 | 92 | 75,0 | 6,3 | 6,5 | 3,0 |
| Velžio gimnazija | 92,9 | 97,6 | 89,7 | 9,9 | 13,8 | 12,4 |
| Panevėžio r. | 92,6 | 93,3 | 86,2 | 6,2 | 9,6 | 9,4 |

Duomenų šaltinis: NŠA ir Savivaldybės duomenys

Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis nepadidėjo gimnazijose, tačiau dvejose gimnazijose padidėjo aukštesniųjų įvertinimų dalis.

| Rodiklis | 2020–2021 m. m. | 2021–2022 m. m. | 2 metų pokytis |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|
| | Reikšmė | Reikšmė | |
| Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą profesinėje mokykloje, dalis (proc.) | 25,47 | 18,92 | -6,55 |
| Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą kolegijoje, dalis (proc.) | 40,57 | 48,65 | 8,08 |
| Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą universitete, dalis (proc.) | 33,96 | 32,43 | -1,53 |

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Padidėjo tęsiančių mokslą kolegijose ir sumažėjo tęsiančių mokslą universitetuose dalis dėl blogesnių VBE išlaikymo rezultatų.

3. Rodiklis. Švietimo pagalba mokiniams

Panevėžio rajono savivaldybėje siekiama sudaryti palankias ugdymosi sąlygas įvairius gebėjimus turintiems mokiniams, tobulinti švietimo pagalbos teikimą bei užtikrinti jos prieinamumą. Atsižvelgiant į Švietimo centro struktūrinio padalinio Pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas bei atlikus pagalbos specialistų poreikio įvertinimą, 2022 m. ugdymo įstaigose įsteigtos 15,17 mokytojo padėjėjo, 1,5 specialiojo pedagogo ir 1,25 logopedo pareigybės.

Mokyklose veikia mokyklų Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kurios yra integruotos į ugdymo turinį, klasių valandėles ir kitą veiklą.

| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
|----------------|---------|---------|---------|---|
| Vaikų skaičius | 3 884 | 3 711 | 3 796 | PPT duomenimis, 2022 m. švietimo pagalbos teikimas (logopedo) nutrauktas ištaisius 142 vaiko sutrikimus. Specialusis ugdymas padarius pažangą nutrauktas 2 vaikams. Suteiktos 453 psichologų konsultacijos mokiniams, 571 specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir logopedo konsultacijos pedagogams, Vaiko gerovės komisijos nariams bei ugdymo įstaigų administracijos atstovams. |

| | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--|
| | | | | Ugdymo įstaigose yra įsteigta, bet neužimta 2,5 psichologo, 1,64 specialiojo pedagogo ir 1,25 logopedo pareigybių. |
| Spec. poreikių mokinių dalis (%) | 1 090 (28 %) | 1 017 (27 %) | 1 045 (28 %) | |
| Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų, dalis (%) | 685 (17 %) | 697 (19 %) | 649 (17 %) | |
| Specialiųjų pedagogų, logopedų skaičius (pareigybės) | 29,35 | 26,65 | 32,9 | |
| Psichologų skaičius (pareigybės) | 5 | 3,25 | 3,25 | |
| Socialinių pedagogų skaičius (pareigybės) | 10,5 | 11,25 | 11,5 | |
| Iš viso pareigybių | 44,85 | 41,15 | 47,65 | |
| Mokytojo padėjėjo pareigybių | 12 | 25,03 | 48,7 | |

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Savivaldybėje buvo įgyvendinamas projektas „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, kurio metu 6-ių ugdymo įstaigų bendruomenėms buvo suteikta 430 val. psichologo konsultacijų.

2022 m. Švietimo centro struktūrinio padalinio Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistai ugdymo įstaigų bendruomenėms vedė 13 renginių (paskaitų, mokymų), 10 psichologo dienų, kuriose dalyvavo 311 dalyvių, skaitė 6 paskaitas pedagogams, dirbantiems su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais (dalyvavo 309 pedagogai). Organizuotos 3 apskritojo stalo diskusijos, 10 tikslinių konsultacijų ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų nariams ir švietimo pagalbos specialistams bei pravesta 13 sudėtingų atvejų aptarimų su konkrečių ugdymo įstaigų VGK nariais ir administracijos atstovais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais. PPT specialistai konsultavo 77 vyresniųjų klasių mokinius profesinės karjeros planavimo klausimais.

Kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistu vesta ankstyvosios intervencijos prevencijos 40 užsiėmimų penkioms tikslinėms paauglių grupėms, kuriuose dalyvavo 64 mokiniai. Vyko 9 užsiėmimai – paskaitos ir renginiai žalingų įpročių bei patyčių prevencijos temomis, kuriuose dalyvavo 301 mokinys, ir 5 įvairios akcijos, konkursai bei protmūšiai (dalyvavo 400 mokinių).

PPT kartu su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingu specialistu analizavo ir apibendrino ugdymo įstaigų pateiktus duomenis apie švietimo pagalbos užtikrinimą.

Panevėžio rajono savivaldybės administracija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ (Nr. 10-008-P-0001), vykdomame pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos plėtros programos pažangos priemonę Nr.12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu bus užtikrintas profesinio orientavimo paslaugų teikimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, todėl vykdomo projekto lėšomis nuo 2022 m. spalio mėn. karjeros specialistai įdarbinti Velžio, Ramygalos ir Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijose bei Švietimo centre

4. Rodiklis. Materialinių ir finansinių išteklių rodikliai

Panevėžio rajono savivaldybėje švietimo sričiai 2022 metais skirta 10 283 157 Eur. 2021 buvo 7 864 351 Eur.

| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
|--|---------|---------|---------|---------|
|--|---------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Savivaldybės biudžeto lėšos Eur/ (%) | Iš viso 18 190 644 Eur Švietimui skirta 7 565 126 Eur (41,59 %) | Iš viso 21 242 814 Eur Švietimui skirta 7 864 351 Eur (37,02 %) | Iš viso 28 145 438 Eur Švietimui skirta 10 283 157 Eur (36,54 %) | Didėjančios savivaldybės biudžeto bei Mokymo lėšos sudaro sąlygas efektyviai ir tikslingai organizuoti ugdymo procesą. |
| Mokymo (Mokinio krepšelio) lėšos (Eur) | 6 906 513 | 8 075 800 | 9 387 900 Ir ukrainiečiams 65 600 | |
| Savarankiškos lėšos (Eur) | 251 721 | 223 921 | 335 571 | |
| Investiciniai projektai (Eur) | „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“. Bendra projekto vertė – 288 944,50 Eur, iš jų 245 602,82 Eur – ES paramos lėšos, 21 670,83 Eur – valstybės biudžeto lėšos, 21 670,85 Eur – Panevėžio rajono savivaldybės įnašas. Panevėžio rajono Velžio gimnazijos sporto aikštyno atnaujinimas 2018–2019 m. 120 400 Eur „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“, Projektui vykdyti skirta 101 200 Eur Europos Sąjungos lėšų, Panevėžio rajono savivaldybės įnašas – 27 400 Eur | „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje 2018–2021. Bendra projekto vertė □288 944,50 Eur, iš jų: 245 602,82 Eur ES (85 proc.) 21 670,83 Eur VB (7,5 proc.) 21 670,85 Eur SB (7,5 proc.) „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“. Projektui vykdyti skirta– 117 857,14 Eur, iš jų: 115 500,00 Eur ES (98 proc.) 2 357,14 Eur SB (2 proc.) Tęstinis projektas. ESFA lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ 2020–2021 m. Skirta 156 972 Eur Europos | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Priestato prie Piniavos mokyklos –darželio pastato statyba 2018–2020 m. 1 055 433 Eur</p> <p>Dembavos progimnazijos rekonstrukcija 2015–2019 m. 525 300 Eur</p> <p>Viešosios infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra Pažagių kaime 2017–2020 m. 285 744 Eur</p> | <p>Sąjungos lėšų (iš jų savivaldybės įnašas – 12 096,75 Eur) 8 Švietimo įstaigos, dalyvauja veiksmė „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtra“. Projekto mokyklos buvo aprūpintos nešiojamaisiais kompiuteriais ir laminatoriais už 12 543,86 Eur.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2022 m. mokymo lėšos sudarė 9 387 900 Eur. 2022 m. 1 312 100 Eur daugiau negu 2021 m. Vidutiniškai vienam mokiniui 2022 m. teko 2 473 Eur mokymo lėšų.

2021 m. 502 200 Eur daugiau negu 2020 m. Vidutiniškai vienam mokiniui 2021 m. teko 2 134 Eur mokymo lėšų (2019 m. – 1 886 Eur). Pasikeitė mokymo lėšų apskaičiavimo tvarka, padidėjo minimalus darbo užmokestis, bazinis dydis, darbo užmokesčio mokytojams pastoviosios dalies koeficientas.

2019 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinamas 901 mokiny, arba 31,26 proc. Šių mokinių maitinimui panaudota 238 733 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

2021 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinamas 1 321 mokiny, arba 47,65 proc. Šių mokinių maitinimui panaudota 364 242 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius reikšmingai padidėjo pradėjus teikti nemokamus pietus mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pirmokams, o nuo 2021 m. rugsėjo ir antrokams, nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

2022 m. mokyklose vidutiniškai vienu metu buvo nemokamai maitinama 1 311 mokinių, arba 43 proc. Šių mokinių maitinimui panaudota 374 902 Eur iš valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui skirtų lėšų.

2019 metais – 2 įstaigos, 2021 metais 9 įstaigos, 2022 metais taip pat 9 įstaigos yra paramos gavėjai už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose (Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“, Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“, Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“, Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Velžio lopšelis-darželis „Šypsėnėlė“, Pažagienių mokykla-darželis, Piniavos mokykla-darželis, Raguvos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Skruzdėliukas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius). Šios švietimo įstaigos perka ekologiškus produktus, kurie sudaro 50 proc. ir daugiau viso vaikų maitinimui perkamų produktų kiekio. Per 2021 metus šios įstaigos gavo paramos 57 750 Eur (vieno vaiko maitinimui iki 20 Eur per mėn.). Per 2022 metus šios įstaigos gavo paramos 78 200 Eur.

Panevėžio rajono ugdymo įstaigose 2022 m. įgyvendinti „Erasmus +“ projektai

| Eil. Nr. | Ugdymo įstaiga | Projekto pavadinimas | Bendra lėšų suma | Lėšos iš savivaldybės 2022 m. |
|----------|---|--|------------------|-------------------------------|
| 1. | Pažagienių mokykla-darželis | „Erasmus+“ KA1 programos projektas „Mokytojo lyderystė mokinio sėkmei“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000016074 | 8 635 Eur | 1 727 Eur |
| 2. | Velžio gimnazija | „Erasmus+“ K A1 projektas „SMART (student, motivation, activity, relationship, teacher) mokykla | 22 344 Eur | 4 469 Eur |
| 3. | Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“ | „Erasmus +“ KA2 projektas „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“ | 18 989 Eur | 3 800 Eur |
| 4. | Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ | „Erasmus+“ pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2019-1-LT01-KA101-060331 „Laimingas mokytojas - sėkmingas vaikas - tobulėjanti visuomenė“ | 15 583 Eur | 3 200 Eur |
| 5. | Naujamiesčio mokykla | „Erasmus+“ KA1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Kalbų spalvos“ („Colours of Languages“) Nr. 2019-1-LT01-KA101-060285 | 30 371 Eur | 6 100 Eur |
| 6. | Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija | „Erasmus+“ KA1 programos projektas „Ateities mokslas su IKT“ Nr. 2021-1-LT01-KA122-SCH-000014924 | 9 918 Eur | 1 984 Eur |
| 7. | Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija | „Erasmus+“ KA2 programos projektas „Mokiniai ir mokyklos, siekiančios žalios vėliavos“ Nr. 2021-1-LT01-KA210-SCH-000031212 | 60 000 Eur | 12 000 Eur |
| 8. | Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ | Nordplus Junior 2022, NPJR-2022/10133 „Watch, Move, Explore“ | 4 040 Eur | – |

Penkios savivaldybės ugdymo įstaigos dalyvauja Europos Sąjungos rėmimo programos „Erasmus+“ projektų įgyvendinimo veiklose: Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“ projektas „Veik aktyviai!“ (dotacija 8 996 Eur), Velžio gimnazija – „STEAM via ROBOTICS“ (dotacija 22 966 Eur) ir „patrAUKli mokykla“ (dotacija 17 410 Eur), Smilgių gimnazija „M.A.D – mokausi, augu dalinuosi“ (dotacija 17 652 Eur), Raguvos gimnazija „STEM mokymasis integruojant meną“ (dotacija 60 000 Eur), Naujamiesčio mokykla „Atviras pasaulis“ (dotacija 35 257 Eur).

5. Rodiklis. Pedagogų kvalifikacija

Vienas svarbiausių švietimo sistemos veiksnių, lemiančių aukštą švietimo kokybę bei darnios ir pažangios visuomenės vystymąsi, yra pedagogų profesionalumo stiprinimas. Pedagogų kvalifikacija labiausiai lemia ugdymo proceso sėkmę, todėl pedagogas turi nuolat ją tobulinti.

| Atestacija | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m | Išvados |
|--|---|--|--|---|
| Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių skaičius | 24 | 15 | 17 | Sudarytos sąlygos mokytojams įgyti reikiamų žinių, gebėjimų ir kompetencijų. Tobulinama dalykinė kompetencija, kuri daro įtaką mokinių ugdymo(si) pasiekimams ir pamokų organizavimo kokybei. |
| Mokyklų, mokyklų-darželių ir lopšelių-darželių direktorių pavaduotojų ugdymui skaičius | 8 | 10 | 17 | |
| Skyrių vedėjų skaičius | 5 | 1 | 1 sk. vedėjas 2 sk. administratoriai | |
| Pedagoginių darbuotojų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose | 340/112 279 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose | 276/105 245 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose | 275/111 249 mokytojai bendrojo ugdymo mokyklose | |
| Pedagoginiai darbuotojai bendrojo ugdymo mokyklose / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, kuriems (ne)suteiktos kvalifikacinės kategorijos | Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 46 Mokytojų – 7 Vyresn. mokytojų – 161/31 Mokytojų metodininkų – 124/13 Mokytojų ekspertų – 2/0 | Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 18 Mokytojų – 17 Vyresn. mokytojų – 123/34 Mokytojų metodininkų – 116/16 Mokytojų ekspertų – 2/0 | Neturinčių kvalifikacinės kategorijos – 21 Mokytojų – 20 Vyresn. mokytojų – 113/40 Mokytojų metodininkų – 115/17 Mokytojų ekspertų – 2/0 | |

Duomenų šaltinis: ŠVIS duomenys

Viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija. Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei.

Panevėžio rajone pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Savivaldybės komanda dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Visos bendrojo ugdymo įstaigos, dalyvaudamos šio projekto organizuojamuose mokymuose, ruošiasi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Parengtas Ugdymo turinio atnaujinimo Panevėžio rajono savivaldybėje įgyvendinimo 2022–2023 metais veiklos planas, 53 mokytojai deleguoti dalyvauti NŠA su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiuose mokymuose.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

| | 2019 m. | 2021 | 2022 m. | Išvados |
|------------------------------|--|--|--|---|
| Seminarai, kursai, paskaitos | 71 renginys 660 val. 2 210 dalyvių | 140 renginių 1 015 val. 3 107 dalyviai | 128 renginiai 900 val. 3131 dalyviai | <p>2022 m. pradžioje bendradarbiaujant su mokyklų vadovų pavaduotojais ugdymui buvo atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio tyrimas. Atsižvelgiant į mokyklų poreikius buvo parengta 19 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų. Organizavome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui diskusiją „O kas toliau?“, kurios metu buvo priimtas susitarimas parengti ir įgyvendinti dvi šiam koncentriui skirtas programas, susijusias su aktualijomis. Buvo priimtas susitarimas, kad programose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ ir „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su priešmokyklinio ugdymo medžiagos rinkiniais“ dalyvaus visų Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai ir vadovai. Diskusijos metu buvo aptarta STEAM ugdymo svarba ir parengtos bei įgyvendinamos programos „STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese – iššūkiai ir galimybės“ ir „Inovatyvių ugdymo metodų ir STEAM diegimas lopšelyje-darželyje“.</p> <p>Ruošiantis įtraukiamam ugdymui bei siekiant padėti mokytojams pasiruošti dirbti pagal atnaujintas BP buvo parengtos šios ilgalaikės programos: „Įtraukusis ugdymas taikant Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigą“, „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“, „Socialiniai, psichologiniai ir pedagoginiai metodai, siekiant užkirsti kelią hikikomorio sindromui edukacinėje erdvėje“, „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai“, „Pasiruošimas ugdymo</p> |

| | | | | <p>turinio atnaujinimui ir įtraukiamam ugdymui sutelkiant mokyklos bendruomenę“, „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas“.</p> <p>Parengtos programos, skatinančio organizuoti šiuolaikiškas, modernias pamokas, gilinančios didaktines mokytojų kompetencijas: „Modernios pamokos organizavimo aspektai“, „Inovacijų kultūros ir įpročių ugdymo sistema mokykloms“, „Ekonomikos ir verslumo mokytojų akademija. Ugdymo turinio ir metodikos atnaujinimas 11–12 kl.“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas“.</p> |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|---|
| Projektai | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
| 1. „Erasmus+“ | 4 | 8 | 7 | <p>Švietimo centras rengia ir įgyvendina tarptautinius „Erasmus+“ projektus, skatinančius diegti Europos Sąjungos inovacijas švietime. Projektų temos siejamos su nacionaliniais bei savivaldybės prioritetais.</p> <p>Ypatingas dėmesys skiriamas emocinės aplinkos kūrimo, vertybinio ugdymo, ekologijos, skaitmeninio raštingumo bei STEAM kompetencijų ugdymui.</p> |
| 2. Panevėžio rajono savivaldybė | 2 | 3 | | <p>Projektas „Biblioterapija – gali tau padėti!“ skirtas mokyklų bibliotekininkams, kurio siekis – suteikti žinių apie biblioterapiją, gydomojo poveikio skaitymą. Projektas „Sveikatos ergonomika. Sielos ir kūno harmonija“ skirtas stiprinti Panevėžio rajono švietimo pagalbos mokiniui specialistų psichikos sveikatos gerovės būseną, atsparumą ir savivertę, užmegzti ir palaikyti darnius asmeninius santykius. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje“ skirta stiprinti švietimo bendruomenės žinias, gebėjimus ir kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Programa siekiama tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, jų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų grupėmis.</p> |

Duomenų šaltinis: Švietimo centro duomenys

Švietimo centras pasiekė 2022 m. veiklos plane išsikeltus tikslus. Ypatingas dėmesys skirtas plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, susijusias su pasirengimu dirbti pagal UTA (atnaujintą ugdymo turinį) bei įtraukiojo ugdymo filosofiją. Įgyvendindami šį

tikslą bendradarbiavome su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA), Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Panevėžio jaunuolių dienos centru, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru bei kitomis įstaigomis. Du Švietimo centro pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose „Kodėl svarbi ugdymo filosofija atnaujinant ugdymo turinį“, įgyta patirtimi dalijosi mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui bei metodinių būrelių susirinkimuose. Į nacionalinius NŠA organizuotus mokymus „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ delegavome 16 įvairių mokomųjų dalykų mokytojų, kurie Panevėžio rajono metodinių būrelių susirinkimų metu dalijosi žiniomis, išvalgomis bei rekomendacijomis, kaip sėkmingai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP. Mokytojams rekomendavome dalyvauti NŠA organizuotose informacinėse vaizdo konferencijose, po kurių skatinome refleksiją metodiniuose būreliuose. Švietimo centro svetainėje sukurta skiltis UTA, kurioje nuolat atnaujinama informacija apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Bendradarbiaudami su Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizavome renginį, kurio metu pagerbėme UTA mokytojus ambasadorius skatindami juos skleisti profesinę patirtį.

Pasirengimas įtraukiamam ugdymui – kitas Švietimo centro prioritetas. Bendradarbiaujant su Sostinės vaikų ir jaunimo centru mokytojų padėjėjams organizuoti mokymai „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“, kurių tikslas – suteikti mokytojo padėjėjams bendrųjų ir specialiųjų pedagogikos ir psichologijos žinių ir pasirengti 2024 m. įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengtos trys programos, skirtos įtraukiamam ugdymui sutelkiant mokytojų ir mokyklos bendruomenę. Bendradarbiaudami su Panevėžio jaunuolių dienos centru organizavome dviejų įstaigų apskritojo stalo diskusijas, skatinančias bendruomenių pasirengimą įtraukiamam ugdymui.

Įgyvendinamos programos „Erasmus+“ tarptautinių projektų „Robotika prieš patyčias (Roby)“, „Judėjimas: mokykla be plastiko (SPEM)“, „Ištrūkė iš interneto“, „Kita karta: STEAM standartai (NGSS)“, „Teisės. Aktyvus pilietiškumas ir vyresnio amžiaus žmonių vaidmuo bendruomenėje“ veiklos, kurių metu mokytojai ir mokiniai gilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, vyko inovatyvios veiklos su robotukais, 17 mokytojų dalyvavo tarptautiniuose mokymuose, konferencijose užsienyje.

Siekiant Švietimo centro tikslų ir didesnio suaugusiųjų įsitraukimo itin aktyviai ir kokybiškai buvo vykdoma veiklos sklaida www.prsc.lt, www.panrs.lt, <http://www.svietimonaujienos.lt>, <https://ec.europa.eu/epale/lt> bei Švietimo centro ir įgyvendinamų projektų socialiniuose tinkluose.

2022 m. Švietimo centras vykdė šiuos projektus (buvo tarptautinių projektų partneris):

| Eil. Nr. | Projektas | Lėšos | Europos šalys partnerės |
|----------|--|---|--|
| 1. | „Erasmus+“ KA2 programos projektas „Robotika prieš patyčias – Roby“ („Robotics Versus Bullying – RoBy“) 2018–2022 m. | Bendra projekto vertė 445 250,00 Eur Švietimo centrai skirta 70 020,00 Eur | Italija, Bulgarija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lenkija, Rumunija, Lietuva |
| 2. | „Erasmus+“ KA3 programos projektas „Judėjimas: mokykla be plastiko“ („Schools Plastic free Movement“) 2021–2024 m. | Švietimo centrai skirta 54 415,00 Eur | Italija, Šiaurės Makedonija, Turkija, Ispanija, Portugalija, Lietuva |
| 3. | „Erasmus+“ KA1 programos projektas | Projekto vertė 46 467,00 Eur | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | „Andragogo misija – suteikti besimokančiajam sparnus“ (konsorciumas su LSŠA ir kt.). 2019–2022 m. | Švietimo centrui skirta 6 000 Eur | |
| 4. | „Erasmus+“ KA2 projektas „Teisės. Aktyvus pilietiškumas ir vyresnio amžiaus žmonių vaidmuo bendruomenėje“ 2019–2022 m. | Bendra projekto vertė 336 085, 00 Eur Švietimo centrui skirta 48 710,00 Eur | Italija, Ispanija, Portugalija, Rumunija, Lietuva |
| 5. | „Erasmus+“ KA2 programos projektas „Kita karta: STEAM standartai“ („Next Generation Science Standards through STEAM-NGSS“) 2021–2023 m. | Švietimo centrui skirta 32 199, 00 Eur | Turkija, Lenkija, Rumunija, Graikija, Lietuva |
| 6. | „Erasmus+“ KA2 programos projektas „Ištrūkę iš interneto“ („Out of the Net“) 2021–2023 m. | Švietimo centrui skirta 35 155, 00 Eur | Italija, Ispanija, Bulgarija, Lenkija, Lietuva |
| 7. | Programos „Europos horizontas“ projekto „Rūpinkimės: kurkime saugias ir sėkmingas mokyklas, kuriose skatinamas įtraukusis mokymasis ir gerinami mokymosi pasiekimai“ 2022–2024 m. | Bendra projekto vertė 2 999 605 Eur Švietimo centrui skirta 114 812 Eur | Austrija, Belgija, Portugalija, Nyderlandai, Italija, Bulgarija, Ispanija, Portugalija, Lenkija, Lietuva |

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. prie Švietimo centro prijungta Pedagoginė psichologinė tarnyba, kuri tapo Švietimo centro padaliniu.

Nuo 2022 m. spalio 10 d. pradėjo darbą karjeros specialistė, kuri teikia konsultacijas 6 švietimo įstaigoms.

Išvada. 2022 m. Švietimo centro veikla buvo pagrįsta Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus švietimo prioritetais, ŠMSM rekomendacijomis, orientuota į švietimo aktualijas atspindinčias ilgalaikes programas ir tarptautinių projektų partnerių pasiteisinusių inovatyvių metodikų diegimą.

6. Rodiklis. Mokinių vežimas

| | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
|--|----------------|--------------|--------------|--|
| Bendras vežamų mokinių skaičius rajone % | 1 788 (57,4 %) | 1 808 (61 %) | 1 894 (68 %) | Organizuojamas toliau kaip 3 km nuo švietimo įstaigos kaimuose ir miesteliuose gyvenančių mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, bei vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, vežimas į mokyklą ir atgal. |
| Mokiniai, vežami mokyklų transportu, % | 791 (44 %) | 597 (33 %) | 981 (52 %) | |
| Mokiniai, vežami geltonaisiais autobusais, % | 399 (22 %) | 636 (35 %) | 392 (21 %) | |
| Mokiniai, vežami maršrutiniu transportu, % | 261 (15 %) | 257 (14 %) | 211 (11 %) | |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|----------|--|
| Mokiniai, vežami kitais būdais, % | 337 (19 %) | 318 (18 %) | 38 (2 %) | |
|-----------------------------------|------------|------------|----------|--|

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

2022 m. į mokyklą buvo vežami 1 894 mokiniai, tai sudarė 68 proc. visų mokinių. Mokiniai į atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą vežami geltonuoju autobusu, mokykliniu autobusu, visuomeniniu transportu arba kitu transportu.

Panevėžio rajono mokinius į švietimo įstaigas ir atgal veža 18 geltonųjų autobusų ir 21 mokyklinis autobusas, taigi iš viso 39 mokyklų autobusai. Transporto priemonės ir jomis vežami mokiniai yra apdrausti savanoriškuoju draudimu. 2022 m. savivaldybės biudžeto lėšomis buvo įsigyti 2 mokykliniai autobusai. Jie buvo skirti Velžio gimnazijai ir Paliūniškio pagrindinei mokyklai. Valstybės lėšomis buvo įsigyti 4 mokykliniai autobusai, kurie skirti Pajstrio Juozo Zikaro, Raguvos, Smilgių gimnazijoms ir Upytės Antano Belazaro pagrindinei mokyklai.

Mokinių vežimui 2022 m. skirti 774 753 Eur. Vieno mokinio vežimas kainavo apie 245 Eur per metus.

7. Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas

Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

| Metai | 2019 m. | 2021 m. | 2022 m. | Išvados |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|
| Mokosi mokinių muzikos mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) | 213 (7,3 proc.) | 212 (7,8 proc.) | 233 (8,3 proc.) | Muzikos mokyklą lankančių mokinių procentas padidėjo. 2022–2023 m. m. įsteigti Muzikos mokyklos skyriai Dėbavoje ir Upytėje. |
| Lanko būrelius (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) | 2 386 (83 proc.) | 2 213 (81 proc.) | 2 302 (82 proc.) | Būrelius lankančių mokinių procentas padidėjo, nes įvairesnė neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla. |
| Lanko būrelius mokykloje (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) | 2 036 (70,6 proc.) | 1 866 (68,4 proc.) | 2 033 (73 proc.) | Būrelius lankančių mokinių procentas padidėjo, mokyklose didesnis dėmesys skiriamas neformaliajam vaikų švietimui. |
| Lanko būrelius kitose įstaigose (skaičius ir proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) | 929 (32 proc.) | 831 (30,5) | 839 (30 proc.) | Mokinių skaičius beveik nepakito. |
| Dalyvauja mokinių NVŠ veikloje Lėšos (1 vaikui 1 mėn.) | 723 (25 proc.) | 673 (25 proc.) | 689 (25 proc.) | NVŠ veiklose mokinių skaičius stabilus. |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|
| Skirtos valstybės biudžeto lėšos | 17 Eur (103 519 Eur) | 17 Eur (prioritetinėms programoms 20 Eur) (144 907 Eur) | 20 Eur (138 700 Eur) | |
| Neformalusis vaikų švietimas mokyklose (valandos ir būreliai) | 166 val. (67 būreliai) | 155 val. (59 būreliai) | 154 val. (52 būreliai) | Kasmet skiriamos savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui. |
| Savivaldybės biudžeto lėšos neformaliajam vaikų švietimui | 123 200 Eur | 145 000 Eur | 113 tūkst. Eur | |

Duomenų šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus bei Savivaldybės duomenys

Panevėžio rajone veikia viena neformaliojo ugdymo įstaiga – Muzikos mokykla, kuri turi keturis skyrius: Naujamiestyje, Ramygaloje, Dembavoje ir Upytėje. Muzikos mokyklos mokiniai dalyvavo: rajono (80 mokinių), regiono (11 mokinių), šalies ir tarptautiniuose festivaliuose (2 ansambliai, 2 solistai), projektinėje veikloje (7 ansambliai ir 4 solistai). 2022 m. koncertinėje ir kitoje veikloje – 80 renginių.

Vykdamas NVŠ veiklas bei veiklas, kurios finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis, neformaliojo vaikų švietimo veiklą pasiūla tapo įvairesnė. Neformalusis vaikų švietimas yra svarbus vaikų saviraiškai, savęs pažinimui, saviugdai bei socializacijai. Dalyvaudami neformaliojo švietimo veikloje vaikai ugdo kompetencijas, kurios leidžia jiems tapti aktyviems visuomenės nariams, savarankiškai spręsti gyvenime kylančias problemas. Daroma pažanga.
